

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМА

Березенко С.Д.

Ф.И.О.

подпись

«28» 06 2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина**

Б1.Б.01. История

код и наименование дисциплины

**Направление подготовки**

15.03.04 «Автоматизация технологических  
процессов и производств»,

код и наименование направления подготовки /специальности

**Направленность/специализация**

Компьютерные информационно-управляющие  
системы -

наименование направленности (профиля) /специализации обра-  
зовательной программы

**Квалификация выпускника**

бакалавр

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС

ВО

**Кафедра-разработчик**

Социально-гуманитарных дисциплин

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2021



### Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.Б.01 «История», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», направленность/специализация Компьютерные информационно-управляющие системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № 200.

Таблица 1 Изменения и дополнения

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части</b>	<b>Содержание дополнения или изменения</b>	<b>Основание для внесения дополнения или изменения</b>	<b>Дата внесения дополнения или изменения</b>
1				
2				
3				
4				
5				

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.Б.01.	История	<p>Цель дисциплины - помочь студентам разобраться в наиболее сложных проблемах отечественной истории IX-XX вв. Выявить место и роль России в истории мировой цивилизации, показать общее и особенное в судьбах нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами. Провести анализ переходных периодов истории России.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззрения студентов высших учебных заведений. Изучение истории позволит дать будущему специалисту знания о наиболее актуальных аспектах развития страны и мира в прошлом и настоящем;</li> <li>- формирование правдивого исторического сознания россиян, особенно подрастающего поколения. Необходимость получения всестороннего и объективного освещения прошлого, полнее удовлетворить общественный интерес к историческим знаниям, дать объективные ответы на принципиальные вопросы отечественной истории;</li> <li>- необходимость учитывать в процессе изучения истории человеческого общества не только социально-экономические, но и такие факторы, как взаимодействие человека с природой, формирования этнической целостности, взаимодействие отдельного общества с окружающими народами, развитие духовной жизни и культуры людей.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины специалист должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные события истории, даты и имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; научное представление об основных этапах развития истории; условия формирования и развития общества.</p> <p><b>Уметь:</b> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; аргументировать свои высказывания в ходе обсуждения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования и анализа исторической информации; умением использовать знания при решении социальных и профессиональных задач; навыками ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b>          Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России –неотъемлемая часть всемирной истории; проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; принятие христианства; Русь и Орда: проблемы взаимовлияния; специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы; реформы Петра I; век Екатерины; реформы и реформаторы в России; Россия в начале XX в.; политические партии России; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 г.; гражданская война и интервенция; НЭП; образование СССР; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личности Сталина; Великая Отечественная война; СССР в послевоенные годы; СССР в середине 60-80-х гг.; Советский Союз в 1985-1991 гг.; перестройка; распад СССР; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации; государственно-политическое развитие современной России.</p> <p><b>Компетенции ПДНВ</b> - нет</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> ОК-1</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b>          Семестр 1 – экзамен.</p>

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и ОП по дисциплине (модулю) Б1.Б.01 «История», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», направленность (профиль) / специализация Компьютерные информационно-управляющие системы, 2020 года начала подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № 200.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины «История»** является: помочь курсантам разобраться в наиболее сложных проблемах отечественной истории IX-XX вв. Выявить место и роль России в истории мировой цивилизации, показать общее и особенное в судьбах нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами. Провести анализ переходных периодов истории России.

Задачи:

- формирование мировоззрения студентов высших учебных заведений. Изучение истории позволит дать будущему специалисту знания о наиболее актуальных аспектах развития страны и мира в прошлом и настоящем;
- формирование правдивого исторического сознания россиян, особенно подрастающего поколения.

### 3. Требования к уровню подготовки и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.01 «История» направлен на формирование элементов универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», направленность (профиль) /специализация Компьютерные информационно-управляющие системы.

**Таблица 1.1 – Компетенции ПДНВ, формируемые дисциплиной «История»**

Функция (Таблица А-III/1 STCW)	Сфера компетентности

**Таблица 2. - Результаты обучения**

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.		ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	ИД-1 ОК-1 Знать периодизацию истории России, основные события каждого из этих периодов и основные тенденции в экономической, социальной, политической и духовной сферах российского общества в каждом периоде. ИД-2 ОК-1 Уметь соотносить события истории России с событиями всеобщей истории. ИД-3 ОК1 Владеть умениями и навыками выявления закономерностей исторического развития в событиях и процессах конкретного исторического периода





<i>Подвиг и обманутые ожидания</i> Великая Отечественная война; СССР в послевоенные годы; <i>Попытки трансформации тоталитарной модели общества.</i> СССР в середине 60-80-х гг.; Советский Союз в 1985-1991 гг.; перестройка; распад СССР; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации; государственно-политическое развитие современной России.												
<b>Итого:</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>90</b>					<b>2</b>		<b>2</b>	<b>131</b>

**Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	РГР	р	э	СРС	
ОК-1	+		+			+		+	Устные ответы на ПЗ, тесты, написание реферата, выполнение заданий по самостоятельной работе в соответствии с методическими указаниями

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

**Таблица 6. - Перечень лабораторных работ**

Не предусмотрены

№ п/п	Темы лабораторных работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5

**Таблица 7. - Перечень практических работ**

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	От Киевской Руси к России	2		
2	Начало модернизации российского общества	2		
3	Реформы и реформаторы в России	2		
4	Поиски модели советского общества.	2		2
5	Попытки трансформации тоталитарной системы	2		
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>		<b>2</b>

## **5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта**

Не предусмотрены

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

1. Методические указания к выполнению практических работ
2. Методические указания для самостоятельной работы
3. Методические указания к написанию реферата.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### *Основная литература:*

1. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Тимохина. - М.: Проспект, 2014. - Электрон. версия кн. на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org)
2. Фортунатов В.В. История : учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2017.- Электрон. версия кн.: <https://sci.house/istoriya-vsemirnaya-scibook/istoriya-uchebnoe-posobie-standart-tretego.html>

### *Дополнительная литература*

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник. – 8-е изд., испр. и доп. – М: Дашкова и Ко, 2011.
2. Порцель А.К., Вальц Л.Л., Рябинина Т.В. Отечественная История: Проблемы развития Российской цивилизации. Часть III. Становление индустриального общества (1861 г.- начало XXI вв.) : Учебное пособие.- Мурманск: МГТУ, 2009.
3. Вальц Л.Л., Морозова О.П., Порцель А.К., Рябинина Т.В. Отечественная История: Проблемы развития Российской цивилизации. Часть II. Россия на путях модернизации (XIV-XIX вв.) : Учебное пособие. / Под ред. А.К.Порцеля - Мурманск: МГТУ, 2008.
4. Порцель А.К., Вальц Л.Л., Морозова О.П. Отечественная История: Проблемы развития Российской цивилизации. Часть I. Особенности образования и развития Российского государства (VI-XV вв.) : Учебное пособие. Мурманск: МГТУ, 2006.

## **9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"

<http://biblioclub.ru>

Электронная библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html>

Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика"

<http://www.bibliorossica.com>

Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"

<http://ibooks.ru>

Электронно-библиотечная система "КнигаФонд"

<http://www.knigafund.ru>

## **10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.**

1 Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)

---

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
3. Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Imagine. Идентификаторы подписок (Subscription ID) Microsoft Imagine Premium: - Институт «Морская академия» – 700514554 Все подписки действительны по 10.12.2019 (счет-фактура IM22116 от 12.11.2018г., счет 9552401799 от 10.12.2018г.)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

**Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение**

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p><b>№ 317 В</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийный проектор Epson H433B – 1 шт.;</li> <li>- переносной ноутбук ASUSX25N – 1 шт.;</li> <li>- проекционный экран – 1 шт.</li> </ul> <p>Посадочных мест - 120</p> <p>Проектор Toshiba TDP-TW355 - 1 шт, Экран настенный Draper Targa300*401 – 1 шт.</p>
2.	<p><b>№ 426 П</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, коллоквиумов, практикумов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные столы – 20 шт.;</li> <li>- учебно-информационные стенды – 12 шт.;</li> <li>- учебно-наглядные пособия – 10 шт.;</li> <li>- доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>- проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.;</li> <li>- переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.;</li> </ul> <p>Посадочных мест – 41</p>
3	<p><b>№ 227 В</b> Специальное помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Мурманск, пр-т Кирова, д.2 (Корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.;</li> <li>-копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118–1 шт.;</li> <li>- принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.;</li> <li>- сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт.</li> </ul> <p>Посадочных мест – 6</p>

**Таблица 9. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации**

(промежуточная аттестация – «экзамен»)

Дисциплина «История»

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	2	3	4	5
1.	Выполнение ПР № 1-№5 <i>баллы за каждую работу</i>	1	5	Согласно расписанию занятий 1-16 недели.
2.	Выполнение тестов №1(15) – 3(15) <i>баллы за каждый тест</i>	1	3	Согласно расписанию занятий 1-16 недели.
3.	Выполнение тестов 1(10) – 14(10) <i>баллы за каждый тест</i>	1	1	Согласно расписанию занятий 1-16 недели.
4.	Написание реферата	1	10	
5.	Участие в СНТК	5	10	
6.	Участие в конференциях вне МГТУ	5	20	
7.	Публикация статьи, тезисов	5	15	
8	Выполнение комплексного домашнего задания <i>баллы за каждое задание</i>	1	5	
9	Посещение занятий	0	10	Свыше 75% посещенных занятий – 10, от 75 до 50% - 5, менее 50% - 0
10	Отработка пропущенного занятия	0,5	1	
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>60 баллов и более – допуск к экзамену</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
	<b>Экзамен</b>	10	20	Экзаменационная сессия
	<i>Оценка «5» - 20 баллов, Оценка «4» - 15 баллов, Оценка «3» - 10 баллов</i>			
	<b>Итоговые баллы по дисциплине</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<i>91-100 – отлично (5) 81-90 – хорошо (4) 61-80 – удовлетворительно (3) 0-60 – неудовлетворительно (2)</i>

**Таблица 5 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – экзамен)**

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Количество баллов						итого
	Посещение лекций	Практические занятия (семинары)	Выполнение индивидуальных заданий	Написание реферата	Выполнение к/р (тестов)	прочее	